



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7E029407BE644252E66B3DEA5E79ADD8
Владелец: Паишева Елизавета Ивановна
Действителен с 11.03.2025 до 04.06.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Верхнекондратинская
ООШ»

Е.И.Паишева

Приказ от «19» августа 2025 г. №92

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕРХНЕКОНДРАТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2025 – 2026 учебный год**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности для основного общего образования МБОУ «Верхнекондратинская ООШ» на 2025-2026 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.36481-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положения «О внеурочной деятельности учащихся «Верхнекондратинская ООШ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, занятия в рамках внеурочной деятельности для 5-9 классов начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

3. Цели и задачи занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач*:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования.

В «Верхнекондратинская ООШ» внеурочная деятельность на уровне основного общего образования представлена следующими направлениями:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4. Недельный план организации внеурочной деятельности в 5-9-х классах МБОУ «Верхнекондратинская ООШ» на 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности:	Наименование программы внеурочной деятельности:	Кол час	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	1	Понедельник 8.00.-08.25	Понедельник 8.00.-08.25	Понедельник 8.00.-08.25	Понедельник 8.00.-08.25
Дополнительное изучение учебных предметов	“Волейбол”	1	Четверг 14.20-15.05	Четверг 14.20-15.05	Четверг 14.20-15.05	Четверг 14.20-15.05
	“Физика вокруг нас”	1	Среда 14.20-15.05	Среда 14.20-15.05	Среда 14.20-15.05	Среда 14.20-15.05
Формирование функциональной грамотности	“Занимательная грамматика”	1	Понедельник 13.15-14.10	Понедельник 13.15-14.10	Понедельник 13.15-14.10	Понедельник 13.15-14.10
	«В мире чисел»	1	Пятница 14.20-15.05	Пятница 14.20-15.05	Пятница 14.20-15.05	Пятница 14.20-15.05
Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты»	1	Четверг 14.20-15.05	Четверг 14.20-15.05	Четверг 14.20-15.05	Четверг 14.20-15.05
Развитие личности и самореализация обучающихся	“Краевед”	1	Среда 14.20-15.05	Среда 14.20-15.05	Среда 14.20-15.05	Среда 14.20-15.05
	“Школьный театр”	1	суббота 14.20-15.05	суббота 14.20-15.05	суббота 14.20-15.05	суббота 14.20-15.05
Комплекс воспитательных мероприятий	классные часы, экскурсии, походы, КТД, предметные недели	2	2	2	2	2
ИТОГО		10ч	10	10	10	10

Внеурочная деятельность в МБОУ «Верхнекондратинская ООШ» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов.

Формами организации внеурочной деятельности являются: еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, предметные недели, тематические игры, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, забота о животных и природе, походы выходного дня.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

5. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики реализуются в 5-9-х классах через занятия «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП реализуется через занятия спортивной направленности «Волейбол» в 5 - 9 классах, занятия по изучению основ физики «Физика вокруг нас». Эти занятия ориентированы на формирование позиции признания обучающимся ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление, а так же включают в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника, формирование активной гражданской позиции в вопросах безопасности жизни и защиты Родины. Формы организации занятий: участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях, организация походов, экскурсий и др.; беседы по формированию культуры правильного питания, рационального распределения свободного времени, по профилактике вредных привычек и зависимостей, о безопасном поведении на дорогах, на воде; конкурсы плакатов по теме профилактики сохранности здоровья; мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется в 5 классах через цикл занятий «Функциональная грамотность» по русскому языку и математике и включает в себя следующие тематические мероприятия: проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям; исследовательско-проектная деятельность и др.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей реализуется через занятия «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах. Занятия направлены на формирование у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями, и с учетом требований рынка труда. Достижению этой цели служат следующие задачи:

- расширить знания обучающихся в области профориентации (современный рынок труда, средние и высшие учебные заведения, способы поиска работы и трудоустройства);
- сформировать умение выстраивать профессиональную траекторию в соответствии с интересами, способностями, прогнозируемым спросом на рынке труда.

Формы организации занятий: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий реализуется через «Юный краевед». Занятия направлены на формирования у обучающихся уважительного отношения к прошлому и настоящему своей страны в тесной связи человека с местом, где он родился, с его малой родиной. Включают в себя изучение истории своего края, города, учебного заведения трансформирует понимание «истории» из абстрактного предмета в историю событий и судеб людей, переплетенных с отечеством.

Формы организации занятий: беседа, проектная и исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии и т.д.

6. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, библиотека. Спортивный зал оснащен необходимым

оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.


7. Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

8. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

Лист согласования к документу № 12 от 13.10.2025
Инициатор согласования: Паишева Е.И. Директор школы
Согласование инициировано: 13.10.2025 10:47

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Паишева Е.И.		 Подписано 13.10.2025 - 10:47	-